

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.53 «Проективные методы в клинической психологии»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о проективных методах, специфике их применения в клинической психологии, а также умений обнаруживать признаки психологических проблем и психических нарушений по данным проективной психодиагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить теоретические основы проективных методов в психологии.
- 2) Рассмотреть организационно-методические аспекты применения проективных методов в клинико-психологической практике.
- 3) На основе анализа клинических случаев сформировать умения обнаруживать признаки психологических проблем и психических нарушений по данным проективной психодиагностики.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы проективных методов в психологии.

Организационно-методические аспекты применения проективных методов в клинико-психологической практике.

Рисуночные и конструктивные методики.

Интерпретативные и конститутивные методики.

Импрессивные и аддитивные методики.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование знаний о проективных методах, специфике их применения в клинической психологии, а также умений обнаруживать признаки психологических проблем и психических нарушений по данным проективной психодиагностики.

Задачи:

- 1) изучить теоретические основы проективных методов в психологии;
- 2) рассмотреть организационно-методические аспекты применения проективных методов в клинико-психологической практике;
- 3) на основе анализа клинических случаев сформировать умения обнаруживать признаки психологических проблем и психических нарушений по данным проективной психодиагностики.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	4	144	23	121	84	36	48	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные нестандартизированные (качественные) методики	На уровне знаний: - знает теоретические основы проективных методов в психологии; - классификацию проективных методов; - место и значение проективных методов в теории и практике клинической психологии; На уровне умений: - умеет планировать и проводить психодиагностическое исследование с применением проективных методов; - составлять психологическое заключение и рекомендации по результатам исследования с применением проективных методик;

	клинической психодиагностики.	На уровне навыков: - владеет навыками обработки и анализа данных, полученных с помощью проективных методик; - обнаружения признаков психологических проблем и психических нарушений по данным проективной психодиагностики.
--	--------------------------------------	--